



Vorschlag für die Unterrichtsgestaltung „BMFSFJ Pflegeausbildungspreis 2023“

Professionelle Pflege macht den Unterschied – was heisst das eigentlich konkret? Wie können Fachlichkeit und die Professionalität des Berufs dargestellt werden?

Um sich gemeinsam im Unterricht diesen Fragen zu nähern und den Pflegeschülerinnen und Pflegeschülern Anhaltspunkte für die Teilnahme am Wettbewerb zu geben, haben wir Ihnen Anregungen zur Unterrichtsgestaltung zusammengestellt. Für die Integration in die Rahmenlehrpläne könnten die Kompetenzbereiche III, IV und V zugrunde gelegt werden. Zur Umsetzung bieten sich auch Projektstage oder Projektwochen an der Schule an. Über den Wettbewerb sollen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem eigenen Berufsbild auseinandersetzen und kreative Ideen entwickeln, wie sie die Leistung der Klasse nach außen präsentieren.

Vorschlag Unterrichtsverlauf

Vorstellung des Wettbewerbs/Entwicklung von Ideen (45 Min.)

Phase	Zeit*	Inhalt	Aktionsform
Einstieg und Vorstellung des Wettbewerbs	10 Min.	Die Lehrkraft benennt das Stundenziel und gibt einen Überblick über den Stundenverlauf. Sie stellt den Wettbewerb vor und nutzt hierfür die übersandten Materialien. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen.	Frontalunterricht/ Präsentation
Diskussion und Entscheidung	10 Min.	Die Klasse diskutiert, ob sie sich an dem Wettbewerb beteiligen möchte. Das Ergebnis wird von der Lehrkraft festgehalten.	gelenkte Diskussion
Kreativphase	mind. 20 Min.	Die Schülerinnen und Schüler überlegen in Gruppen, wie ein Video für den Klassenpreis gestaltet werden könnte. Was macht die Klasse besonders?	Gruppenarbeit (2 Gruppen)
Abschluss	5 Min.	Die Lehrkraft kündigt an, dass die Ideen in der nächsten Unterrichtsstunde präsentiert werden.	

*Die zeitlichen Angaben können individuell angepasst werden.



Vorschlag Unterrichtsverlauf

Vorstellung der Ideen/Entscheidung über weiteren Verlauf (45 Min.)

Phase	Zeit*	Inhalt	Aktionsform
Einstieg	5 Min.	Kurze Wiederholung der letzten Stunde, Zusammenfassung der Ergebnisse	Frontalunterricht/ Präsentation
Präsentation	15 Min.	Die Schülerinnen und Schüler stellen als Gruppe ihre Videoidee der Klasse vor und üben sich in der Präsentation ihrer Überlegungen.	Präsentation
Diskussion und Entscheidung	10 Min.	Die Schülerinnen und Schüler entscheiden, welche Idee umgesetzt werden soll.	gelenkte Diskussion
Kreativphase	mind. 10 Min.	Die Schülerinnen und Schüler überlegen gemeinsam, wie sie ihre Filmidee in der Praxis umsetzen können, wer hierbei welche Verantwortlichkeiten übernimmt und was sie dazu benötigen. Es wird auch überlegt, welche Person der Klasse die Einreichung des Films übernehmen soll. Die Verantwortlichkeiten werden an der Tafel durch die Lehrkraft festgehalten.	gelenkte Diskussion
Abschluss	5 Min.	Die Lehrkraft kündigt an, dass die Idee in der nächsten Unterrichtsstunde umgesetzt werden soll.	

Umsetzung der Videoidee (45 Min.)

Einstieg	5 Min.	Kurze Wiederholung der letzten Stunde, Zusammenfassung der Ergebnisse und Erläuterung des Vorhabens	Frontalunterricht/ Lehrerpräsentation
Kreativphase	mind. 35 Min.	Die Schülerinnen und Schüler proben die Umsetzung des Videos. Jede/r übernimmt hierbei die in der letzten Unterrichtsstunde festgelegte Rolle/Verantwortlichkeit. Erste Probeaufnahmen entstehen. Die Lehrkraft unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Umsetzung. Falls die Zeit nicht ausreicht, kann die Umsetzung in der nächsten Unterrichtsstunde fortgesetzt werden.	
Abschluss	5 Min.	Die Lehrkraft gibt Hinweise zum weiteren Vorgehen für die Bewerbung (Formalie, Fristen etc.) und kündigt an, die Schülerinnen und Schüler bei Bedarf zu unterstützen.	

Leitfragen für den Klassenpreis:

- Was haben Sie unternommen, um die Ausbildung und den Schulalltag als Klasse zusammen zu bewältigen?
- Wie haben Sie sich gegenseitig beim Lernen oder bei der praktischen Ausbildung unterstützt?
- Haben Sie in der Klasse besondere Projekte zur Verbesserung der Pflege oder des Schulalltags gestartet?